



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příklady dobré praxe

- spolupráce škol a firem při odborném vzdělávání

1



Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)
www.projektpospolu.cz

System zajišťování kvality odborného výcviku/odborné praxe (K 4)

Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Praha

ředitel školy: Ing. František Novotný

zástupce ředitele pro odborný výcvik: Bc. Michal Jiroušek

Klíčová slova

propojení školy a firmy, podnikové standardy, školní vzdělávací program, metodické vedení instruktorů

Skupiny oborů a kategorie dosaženého vzdělání:

M: 18-20-M/01 Informační technologie – Kybernetika, 18-20-M/01 Správa a administrace počítačových sítí, 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (ŠVP Logistika v dopravě, ŠVP Ekonomika městské dopravy

L: 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (ŠVP Počítačové a zabezpečovací systémy), 66-41-L/01 Obchodník, 39-41-L/01 Autotronik

H: 66-52-H Elektrikář, 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje (ŠVP Elektromechanik pro dopravní prostředky), 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik), 23-61-H/01 Autolakýrník, 23-55-H/02 Karosář, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 66-52-H/01 Aranžér

Popis:

Škola je soukromá. Finančně je zajištěna kromě normativů z Magistrátu hlavního města Prahy i příspěvky zřizovatele, tj. Dopravního podniku Praha (DPP). Díky tomu nabízí u vybraných oborů studium bez školného.

2 Ve společných třídách se vyučují společně jen všeobecně vzdělávací předměty, odborné předměty se vyučují odděleně dle oborů.

Ve výuce se uplatňuje střídání praktické a teoretické výuky po týdnech. Praktická výuka ve 3. i 4. ročníku je po celý rok ve firmě.

Podnik-zřizovatel na základě změn v technologiích vyvolal změnu ŠVP. Od 1. 9. 2014 se vyučuje podle upraveného ŠVP, ve kterém je posílena praktická výuka, byly provedeny úpravy ve výuce odborných předmětů, posíleno metodické vedení instruktorů praktické výuce s cílem zkvalitnit výuku na pracovišti a lépe propojit výuku ve firmě s výukou ve škole.

Škola při přípravě ŠVP nepoužila standardů NSK, neboť DPP má svou vlastní soustavu kvalifikačních požadavků na odborné kompetence pracovníků. Implementace těchto podnikových standardů do ŠVP pro obory uplatňované v DPP není v rozporu s RVP. Profesní kvalifikace dle soustavy NSK škola v rámci denního studia nenabízí, DPP preferuje pracovníky s úplnou kvalifikací (výuční list). Do budoucna však škola chce možnost kvalifikační zkoušky nabízet žákům, kteří nedokončí celý vzdělávací cyklus.

K nejlepšímu propojení výuky s reálnou praxí škola vysílá své učitele na odborné stáže do DPP.

Organizaci praktické výuky i přípravu společné výuky organizuje k tomu pověřený zástupce ředitele pro OV ve spolupráci s odpovědným pracovníkem firmy.

Zkušenosti a doporučení:

JZZZ vede školu částečně zpět od propojení s DPP.

Zpracovali:

Ing. František Novotný, ředitel školy

Bc. Michal Jiroušek, zástupce ředitele pro OV

RNDr. Miroslav Bartošek, pracovník NÚV