

Palivové soustavy karburátorových motorů

1. Směšovací poměr označuje poměr:
 - a) Paliva a nasávaného vzduchu
 - b) Paliva a oleje
 - c) Paliva, vzduchu a oleje
2. Směšovací poměr teoreticky ideální je:
 - a) 1 : 1
 - b) 1 : 14,8
 - c) 1 : 100
3. Směšovací poměr teoretický se udává v jednotkách:
 - a) plynových
 - b) objemových
 - c) hmotnostních
4. Mez zápalnosti chudé a bohaté směsi označuje:
 - a) Schopnost zážehu a hoření
 - b) Přebytek vzduchu
 - c) Přebytek paliva
5. Činitel λ (lambda) > 1 :
 - a) Vyrovnává tlakové rozdíly
 - b) Označuje chudou směs
 - c) Vzniká při souběhu činností
6. Parametry směsi paliva a vzduchu určuje:
 - a) Palivo, vzduch a olej
 - b) Elektronické nastavení
 - c) Mechanická vazba součástí
7. Závislost na atmosférickém tlaku:
 - a) Je určujícím faktorem
 - b) Není podstatným faktorem
 - c) Neovlivní karburátor
8. Zpěnění paliva:
 - a) Není důležité
 - b) Je důležité pro lepší odpařování
 - c) Je důležité pro lepší filtraci
9. Hlavní systémy karburátoru tvoří:
 - a) Podávací čerpadlo a dopravní potrubí
 - b) Vstřikovač a regulátor tlaku
 - c) Plovákové zařízení, volnoběžný a hlavní systém, akcelerační pumpička, obohacovač a sytič
10. Akcelerační pumpička zajišťuje kontinuální činnost motoru:
 - a) při prudké akceleraci
 - b) při mírné deceleraci
 - c) při dopravě paliva



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Správná řešení:

1A, 2B, 3C, 4A, 5B, 6C, 7A, 8B, 9C, 10A



Autorem materiálu a všech jeho částí je Jiří Špička.

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)
www.projektpospolu.cz